

Erdkunde in der Oberstufe am Theo

Du hast die Möglichkeit Erdkunde in der Oberstufe als **Grundkurs** (in der Einführungs- und Qualifikationsphase) oder **Leistungskurs** (in der Qualifikationsphase) im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich zu wählen.

Erdkunde ist für dich eine **gute Wahl**, wenn du ...

- ✓ Interesse daran hast, die **Auswirkungen deines** und des **gesellschaftlichen Handelns** auf **regionaler** und **globaler Ebene** zu erkennen, zu bewerten und kritisch zu hinterfragen.
- ✓ bereit bist, sowohl die **gestaltende** und **raumprägende Wirkung** der **Naturkräfte** als auch die **Einflüsse** des **Menschen** anhand von Beispielen aus Paderborn, NRW, Deutschland und der Welt **zu entdecken**.
- ✓ gerne **Diagramme, Karten, Tabellen, Bilder** und **Texte** auswertest und die Aussagen dieser mit einander in Zusammenhänge vernetzt.
- ✓ offen bist, dich an **Diskussionen, Referaten, Präsentationen** usw. aktiv zu beteiligen.
- ✓ darauf einlassen kannst, den Kursraum als Lernort zu verlassen und gemeinsam an **Exkursionen** (z. B. Ruhrgebiet) teilzunehmen – auch über die reguläre Unterrichtszeit hinaus.



Erdkunde in der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

Nun hast du die Möglichkeit das Fach Erdkunde als **Grundkurs** (schwarz) oder **Leistungskurs** (schwarz und rot) zu wählen.

Vorgaben für das Abitur 2022:

Inhaltsfeld 3: Landwirtschaftliche Strukturen in verschie- denen Klima- und Vege- tationszonen	Inhaltsfeld 4: Bedeutungswandel von Standortfaktoren	Inhaltsfeld 5: Stadtentwicklung und Stadtstrukturen	Inhaltsfeld 6: Sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen	Inhaltsfeld 7: Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirt- schafts- und Beschäfti- gungsstrukturen
Landwirtschaftliche Pro- duktion in den Tropen vor dem Hintergrund weltwirt- schaftlicher Prozesse	Strukturwandel industriell geprägter Räume	Merkmale, innere Differen- zierung und Wandel von Städten	Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten	Entwicklung von Wirt- schafts- und Beschäfti- gungsstrukturen im Pro- zess der Tertiärisierung
Intensivierung der landwirt- schaftlichen Produktion in der gemäßigten Zone und in den Subtropen	Herausbildung von Wachs- tumsregionen	Metropolisierung und Mar- ginalisierung als Elemente eines weltweiten Verstädte- rungsprozesses	Demographische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen	Wirtschaftsfaktor Touris- mus in seiner Bedeutung für unterschiedlich ent- wickelte Räume
Landwirtschaft im Span- nungsfeld zwischen Res- sourcegefährdung und Nachhaltigkeit	– Modell des Produkt- lebenszyklus in sei- ner räumlichen Di- mension	Demographischer und sozialer Wandel als Her- ausforderung für zukunfts- orientierte Stadtentwicklung – Verlaufsmodell Gentrifizierung	Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten	

Klausuren:

In der **Q1** und der **Q2** werden jeweils **vier** Klausuren geschrieben bzw. wenn du **Erdkunde** als **viertes Abiturfach** wählst, dann schreibst du in der **Q2** nur **zwei Klausuren** – ggf. ersetzt du im Fach Erdkunde eine Klausur durch eine Facharbeit. Mit Blick auf die schriftlichen Abiturprüfungen werden in den Klausuren die verschiedenen Aufgabentypen erprobt und die Schreibweise sukzessiv erhöht und damit der Schreibdauer im Abitur schrittweise angepasst. Die Aufgabentypen hast du bereits in der Einführungsphase kennen gelernt.

Weitere Hinweise vom Schulministerium für Erdkunde bzw. Geographie findest du unter folgendem Link:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/fach.php?fach=9>. 21.04.2020.

Wir freuen uns schon auf euch!
Die Fachschaft Erdkunde