



- Gymnasium Theodorianum seit 2020 Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (Pate: Steffen Baumgart, Trainer 1. FC Köln, Kooperation SC Paderborn 07)
- Initiative zur Zertifizierung ging von der Schülervvertretung und dem Schülerrat aus
- Auszeichnung = Selbstverpflichtung, d.h. aktive Schulgemeinschaft
- Wertekonzept: Respekt, Solidarität und Verantwortung



DAS BESONDERE !

- Schülerprojekt unterstützt von Schulleitung und Lehrerkollegium
- Peer Coaching und Peer Education
- Weiterentwicklung und Evaluation des Programms durch Schüler: Ideenfindung für neue Workshops und Weiterentwicklung bestehender Workshops im Team
- Courage-Scout-Trainer



FILM ZUM COURAGE-SCOUT-PROGRAMM

INHALT

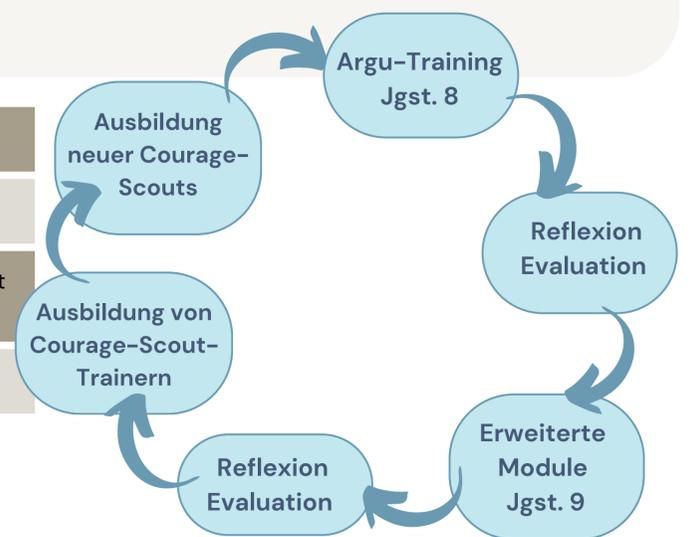
WAS MACHEN WIR?

- Argumentationstraining nach „#WIEDERSPRECHEN FÜR DEMOKRATIE“ in der Jgst. 8:
 - Vermittlung von Handlungskompetenzen & Kommunikationsstrategien
- Zweitägige Ausbildung von Courage-Scouts zu *peer coaches*
- Stärkung des Rollenverständnis, Vertiefung von methodischen Kompetenzen in einem eintägigen Reflexionsworkshop
- Weiterbildung der Courage-Scouts als Trainer zur eigenständigen Ausbildung von neuen Courage-Scouts (*peer education*)
- Vertiefungsmodule Jgst. 9: Fokussierung aktueller Themen aus der Schülerschaft in Workshops (Bewältigung von Stress, Lernstrategien, Mentale Gesundheit, Sicherer Vorträge halten)
- Schülerorientierte Ausgestaltung von Schulprogramm und Wertekonzept



COURAGE-SCOUT-PROGRAMM

Courage-Scout-Ausbildung	Ausbildung von Peer-Coaches für das Argu-Training (Jgst. EF-Q1)
Courage-Scout-Trainer	eigenständige Ausbildung neuer Courage-Scouts durch geschulte Trainer
Argu-Training Jgst. 8	Vermittlung von Handlungs- und Kommunikationsstrategien im Umgang mit diskriminierenden Äußerungen und Rassismus
Erweiterte Module Jgst. 9	Fokussierung aktueller Themen aus der Schülerschaft in Workshops



METHODIK WIE MACHEN WIR ES?

- Von Schülern für Schüler (*peer coaching* und *peer education*)
- Verein „Gegen Vergessen für Demokratie“ (Materialien und methodische Impulse), Vereinigung der Eltern und Förderer des Theodorianum (finanzielle Unterstützung)
- Kreative Gestaltung von Workshops mit schüler- und realitätsnahen Beispielen und Methoden
- Nutzung der Vorbildfunktion älterer Schüler
- Evaluation und Anpassung der Workshops



PILOTIERUNG WORAN ARBEITEN WIR?

- Entwicklung weiterer Workshops Jgst. 9
- Fokussierung auf aktuelle Themen aus der Schülerschaft (z.B.: mentale Gesundheit, Lerncoaching, Mobbing, Catcalling, Mansplaining, Lehrer-Schüler-Konflikte, Umgang mit Erwartungen)
- Weiterentwicklung des Schulprogramms
- Aufmerksamkeit für „Tabu“-Themen und Probleme im Schulalltag
- Etablierung eines Kreislaufsystems in Ausbildung, Durchführung, Evaluation, Anpassung des bestehenden Programms



ZIELE WARUM MACHEN WIR DAS?

- Demokratiebildung
- Sensibilisierung für Rassismus und Diskriminierung
- Starkmachen für eine wehrhafte Demokratie
- Umgang mit Diskriminierungen und Rassismus im Alltag: Widersprechen können
- Aufmerksamkeit für die Thematik
- Stärken stärken, Schwächen fördern
- Stärkung der Schulgemeinschaft und der Vielfalt in der Schülerschaft