

MINT-Konzept

Inhalt

- 1 Vision
- 2 Leitprinzipien
- 3 MINT-Laufbahn
- 4 Maßnahmen zur Umsetzung
- 5 Evaluation und Weiterentwicklung

1 Vision

Unser Ziel ist es, Lernende zu begeistern und zu inspirieren, ihre Fähigkeiten in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) zu entdecken und weiterzuentwickeln. Wir streben danach, eine Lernumgebung zu schaffen, die Neugier weckt, Kreativität fördert und kritisches Denken stärkt.

2 Leitprinzipien

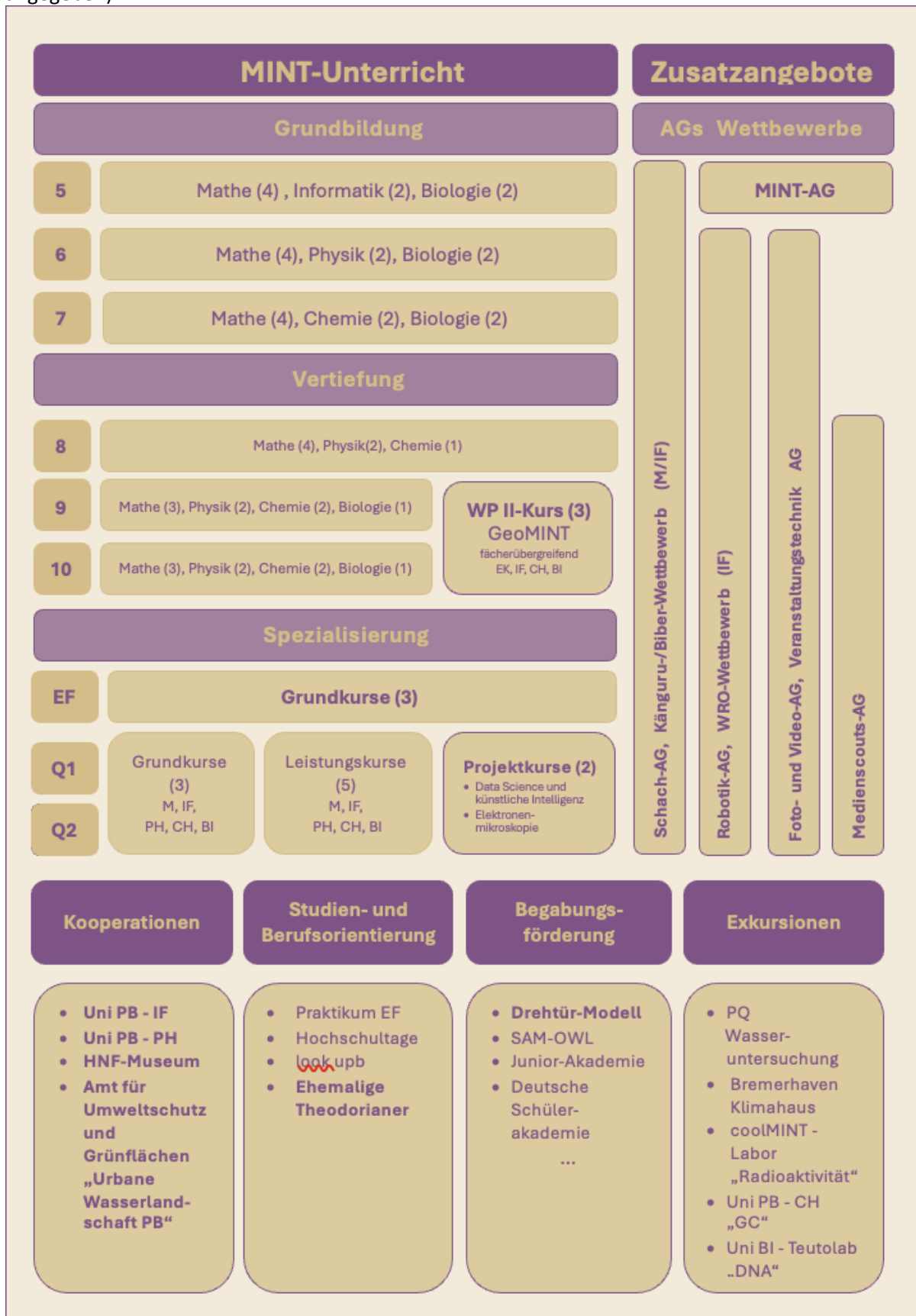
- Förderung der Neugier: Wir ermutigen Fragen und die Erforschung neuer Ideen.
- Praxisorientiertes Lernen: Durch Experimente und Projekte verbinden wir Theorie mit Praxis.
- Interdisziplinäre Ansätze: Wir integrieren MINT-Fächer in andere Lehrpläne, um das Lernen zu bereichern.
- Individuelle Förderung: Lernende sollen entsprechend ihrer Interessen und Fähigkeiten unterstützt werden.

3 Maßnahmen zur Umsetzung

- Interaktiver Unterricht: Handlungsorientierten Unterricht mit Experimenten, Projekten und Exkursionen.
- MINT-AGs: Arbeitsgemeinschaften bieten vertiefende Einblicke in spezielle MINT-Bereiche.
- Mentoring: Unterstützung von MINT-Experten aus der Wirtschaft, Hochschulen und dem Verein ehemaliger Theodorianer.
- Kooperation: Lokalen Unternehmen und Hochschulen ermöglichen Einblicke in die Praxis.
- Elternmitwirkung: Ganzheitliche Bildungsumgebung schaffen.
- Ausstattung: Investition in moderne Labore und technische Geräte.
- MINT-Beauftragung: Koordinierung der MINT-Aktivitäten

4 MINT-Laufbahn am THEO

Tabelle: Mögliche MINT-Laufbahn am THEO (In Klammern ist der Umfang der Unterrichtsstunden angegeben).



5 Evaluation und Weiterentwicklung

- Regelmäßige Feedbackrunden mit Lernenden und Lehrkräften

- Anpassung des Programms basierend auf Erfolgsmessungen und neuen wissenschaftlichen Erkenntnissen
- Fortbildungen für Lehrkräfte, um aktuelle MINT-Themen zu integrieren und hybride Lernumgebungen zu entwickeln

Dieses Konzept dient als Rahmen für die Entwicklung eines umfassenden MINT-Programms, das flexibel an die Bedürfnisse und Ressourcen der Schule angepasst werden kann. Es ist wichtig, dass alle Beteiligten in den Prozess einbezogen werden, um das Programm erfolgreich zu gestalten und kontinuierlich zu verbessern.

MINT-Beauftragte: Nicole Stich